

# Oborové didaktiky: inventura (p)o velké přestávce

15. 12. 2022

## Dopolední (plenární) blok (10:00–12:30)

- 10:00** Zahájení konference
- 10:10 – 10:40** Oborové didaktiky p(o) velké přestávce – několik poznámek úvodem  
prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed. (Pdf MU, Brno)
- 10:40 – 11:10** STEM – nová oborová didaktika na obzoru nebo výzva pro užší spolupráci?  
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. (PedF UK, Praha)
- 11:10 – 11:40** Vzdělávací cíle integrovaných a mezipředmětových úloh – nové výzvy pro oborové didaktiky  
Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D. a doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D. (PF JU, České Budějovice)
- 11:40 – 12:10** Didaktika cizích jazyků – nové výzvy pro výzkum i praxi  
prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D. a doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. (Pdf MU, Brno)
- 12:10 – 12:30** Diskuse

## Přestávka s občerstvením (12:30 – 13:30)

## Inventarizační zprávy (13:30 – 14:45)

- Růžena Blažková: 15 pohledů na školskou matematiku – představení knihy Františka Kuřiny a Nadi Vondrové
- Monika Černá a Irena Reimannová: Integroující role oborové didaktiky v rámci klinické praxe
- Petra Fuková: Online výuka němčiny na vybraných českých školách
- Pavλίna Mazáčová: Humanitní vědy dokořán
- Lucie Jakubcová Hajdušková: Otevřená forma a emancipace: Inkluze a kolaborace v tvůrčích oborech
- Patricie Bezděková: Intuitivní pedagogické přístupy výtvarných umělců jako inspirační zdroj pro výuky výtvarné výchovy
- Veronika Rodová: Metoda živých obrazů v online prostoru
- Alena Nohavová: Jak pracovat s modelem hloubkové struktury v analýzách pedagogických situací?
- Eva Nováková: Projekt „nadáný prvňáček“ – identifikace a rozvoj dětí s nadáním na matematiku
- Eva Minaříková: Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v matematice a přírodních vědách
- Kateřina Trčková: Co nám Covid vzal, aneb co nám Covid dal?
- Miroslav Janík: Brněnská pobočka ČPdS po přestávce

## Diskuse (14:45 – 15:30)

## Zakončení konference a doznívání (15:30 – 16:00)