

Metodologické workshopy

pro studenty doktorských
studijních programů
— podzim 2021 —

23. 9. Magdalena Štovičková Jantulová, Hedvika Novotná:

Etika společenskovedního výzkumu

Nedílnou součástí každého výzkumného procesu je ohled na všechny aktéry, kteří jsou jeho součástí. V první části semináře se zaměříme nejprve na nastínění základních etických pravidel společenskovedního výzkumu a jejich výklad s ohledem na rozlišení tzv. procedurální etiky (etické rámce dané např. současnou legislativou ČR včetně třeba principů GDPR či etickými kodexy vybraných oborových asociací) a „etiky v praxi“. V druhé části semináře se zaměříme na praktické aspekty etiky výzkumu. Projdeme společně jednotlivé fáze sociálně vědního empirického výzkumu (se zaměřením na kvalitativní výzkumu) a budeme diskutovat vybrané etické volby a dilemata, se kterými se výzkumníci/výzkumnice mohou při přípravě a realizaci výzkumu potkat. Klíčovým východiskem semináře bude: jak realizovat výzkum s žijícími aktéry a neublížit jim.

21. 10. Olga Dontcheva-Navrátilová:

Writing the Introduction

This workshop addresses the writing of introductions in research articles and PhD theses in English. The main focus will be on the rhetorical structure of introductions and the language patterns associated with the different rhetorical moves. More specifically, the workshop will address writing general to specific openings, the use of definitions, and the formulation of the thesis statement, research questions and hypotheses. The workshop will also include analysis of sample introductions and practice in writing (parts of) introductions.

11. 11. Petr Najvar:

Video jako nástroj výzkumu (kvality) školní výuky: kvantitativní (video)studie versus kvalitativní zkoumání (video)situací

Na semináři budou představeny dva přístupy ke zkoumání školní výuky na příkladu dvou komplexních projektů realizovaných v uplynulých letech na PdF MU. Budou představeny východiska, cíle, metodiky a ukázky výsledků jednak zastřešujícího projektu „IVŠV videostudie“ a jednak výzkumných aktivit realizovaných pod hlavičkou „Transdisciplinární didaktiky“. Bude představen jejich (chrono)logický vztah v kontextu tehdejšího širšího evropského prostoru. V závěru mohou být diskutovány i souvislosti takto koncipovaných výzkumů s různými pojetími učitelského vzdělávání.

Na workshop je třeba se přihlásit nejpozději dva dny před konáním.

Více informací k aktivitám (Post)doktorandské školy včetně přihlašovacího formuláře na akce naleznete zde: www.ped.muni.cz/postdokscola

Workshopy jsou nabízeny i zájemcům z řad akademiků.

Dotazy směřujte na Mgr. Janu Veličkovou (velickova@ped.muni.cz)

www.ped.muni.cz/postdokscola

ČTVRTEK 12:00–13:30

PREZENČNĚ (CVIDOS, POŘÍČÍ 31A,
5. PATRO, MÍSTNOST 79) / ONLINE
(MS TEAMS / ZOOM)

2. 12. Tomáš Javorčík:

Microlearning: (r)evoluce e-learningu?

Současná doba přináší mnoho nových možností, jak (se) vzdělávat. S novými technologiemi se učitelům a vzdělávacím institucím otvírají možnosti v podobě nových forem a způsobů vzdělávání a učení. Jedním z nich je i tzv. microlearning, který formou malých postupných kroků umožňuje samotnou výuku a učení časově rozprostřít, a tedy do jisté míry zatraktivnit a zefektivnit. Vzdělávací proces tak nemusí být vázán na místo ani čas. Cílem tohoto workshopu je seznámit účastníky s tímto konceptem elektronického vzdělávání a s možnostmi jeho vědeckého zkoumání. Dále budou diskutovány vědecké poznatky a zkušenosti z praktické realizace microlearningových kurzů.

9. 12. Matěj Myška

Právo duševního vlastnictví ve vědě a výzkumu

Workshop, který je primárně určený pro začínající vědce a vyučující, se zaměří na problematiku autorského práva ve vědě, výzkumu a vyučování. V rámci workshopu budou představeny základní principy práva duševního vlastnictví a zejména pak autorského práva. Pozornost bude věnována problematice ochrany výtvorů autorským právem (včetně problematiky spoluautorství), možnostem nakládání s nimi, jakož i podmínkám, za nichž lze užívat autorskoprávně chráněné předměty třetích stran. Konečně, workshop se zaměří též na praktické autorskoprávní aspekty tzv. „otevřeného přístupu“ ve vědě a vzdělávání. Teoretické poznatky budou demonstrovány i a konkrétních modelových případech, s kterými se lze setkat v praxi.

16. 12. Milica Lazovic (online):

Conversation Analysis/Interactional Linguistics

The workshop provides systematic guidance on how to prepare authentic communication for conversational analysis and how to look at it under different pragmatic-linguistic and conversational aspects, also multimodal. The respective relevant basic concepts will be elaborated and supplemented by practical exercises. Starting with the basic concepts of conversation analysis (CA), CA-categories, analytical criteria, in consideration of different pragmatic-linguistic theories, we are going to describe the pragmatic-linguistic units and conversational structures sequentially, to analyse, interpret them in depth and reflect the process and analytical mentality of CA. In doing so, it will be shown which different levels of meaning constitution are dealt with by participants in conversation (e.g. organization of the change of speaker, constitution of action) and how they are sequentially co-constructed. The workshops offer insights into different procedures and provide suggestions for one's own research practice. The seminar places particular emphasis on examining the fields of analysis of communication teaching-and-learning-context and in digital media. It is welcome to work on data from among the participants in the workshop by prior arrangement.

Aktivita je podpořena z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci projektu ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ A DALŠÍCH STRATEGICKÝCH OBLASTÍ PRO PODPORU VÝZKUMU NA MU (HR4MU1) CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_054/0014703



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY