

# Metodologické workshopy

pro studenty doktorských  
studijních programů  
— podzim 2019 —

## 10. 10. Tomáš Janík: Co a jak (ne)psat do časopiseckých studií

Workshop je pojat jako úvod do publikování v odborných časopisech v oblasti pedagogických věd. Lektor bude vycházet ze svých zkušeností vedoucího redaktora časopisu Pedagogická orientace. Představí účastníkům požadavky kladené na odborný text, jeho kompoziční prvky a stylové charakteristiky. Následně provede účastníky jednotlivými fázemi redakčního a recenzního procesu. Na konkrétních příkladech bude ilustrovat problémy, se kterými se autoři, redaktoři a recenzenti při odborném publikování setkávají.

## 24. 10. Petr Soukup: Jak je to opravdu s P hodnotami? A co je může nahradit či doplnit? Přehled soudobé diskuse.

Diskuse o P hodnotách je stará jako tyto hodnoty samotné. Od 50. let 20. století sílí názory, které upozorňují na problematičnost P hodnot a jejich plošné užívání v oblasti kvantitativní analýzy dat. Existuje poměrně bohatá empirická evidence problémové práce s P hodnotami. Kromě základní diskuse představí příspěvek výsledky autorského výzkumu českých časopisů (Československá psychologie, Pedagogika, Pedagogická orientace, Sociologický časopis) v oblasti P hodnoty a jejího využívání. V závěru budou představena soudobá doporučení a trendy v oblasti kvantitativního zpracování dat, které reagují na problemátické rysy P hodnoty. Konkrétně bude pozornost zaměřena na přístup založený na intervalech spolehlivosti, postup založený na výpočtu síly testu, reproducibility research, resampling a Bayesův přístup.

## 7. 11. Petr Najvar: Od kvantitativních (video)studií ke kvalitativnímu zkoumání (video)situací: ohlédnutí za vývojem přístupů k využívání videa ve výzkumu výuky

Na setkání budou představeny dva komplexní přístupy ke zkoumání školní výuky (založené na videu) na příkladu dvou rozsáhlých projektů realizovaných na PdF MU. Jejich koncepce, metodiky a ukázky výsledků budou sloužit jako podklad ke společnému uvažování o podobnostech a rozdílech ve využívání videozáznamů ve výzkumu (kvality) výuky. Představeny budou jednak části zastřešujícího projektu „IVŠV videostudie“ a jednak výzkumné aktivity realizované pod hlavičkou „Transdisciplinární didaktiky“, a to ve vzájemném (chrono)logickém vztahu. Setkání bude spíše seminářem než workshopem.

ČTVRTEK 12-13:30

UČEBNA 79 - ZASEDACÍ MÍSTNOST  
INSTITUTU VÝZKUMU ŠKOLNÍHO  
VZDĚLÁVÁNÍ PDF MU

POŘÍČÍ 31, BUDOVA CVIDOS,  
5. NADZEMNÍ PODLAŽÍ,  
PRVNÍ DVEŘE VLEVO

## 21. 11. Denisa Denglerová: Situační analýza v pedagogickém výzkumu II

V druhém workshopu zaměřeném na situační analýzu se podrobněji zaměříme na rozdíly mezi klasickou zakotvenou teorií a SA. Poukážeme na výhody, které přináší základní výchozí předpoklad SA a to, že klíčovou jednotkou analýzy není jedinec, jednotka (učitel, dítě, třída), ale je to situace, která dané chování a interakce vytváří. V rámci workshopu budeme pracovat s ukázkovými daty. Workshop sice navazuje na první část z JS 2019, ale zváni jsou i noví zájemci o situační analýzu.

## 5. 12. Vojtěch Žák: Co s nahrávkami rozhovorů?

Metodologický workshop je zaměřen na analýzu a interpretaci rozhovorů. Konkrétně použijeme audionahrávky rozhovorů provedených s českými fyziky, jejichž význam výrazně přesahuje hranice České republiky. Na příkladech těchto rozhovorů, jejichž smyslem bylo získat autentické podněty k proměně fyzikálního kurikula a tvorbě učebnic fyziky, prodiskutujeme možné způsoby analýzy a interpretace dat získaných z rozhovorů. Z hlediska metodologického přístupu se budeme zabývat zejména kvalitativním a smíšeným výzkumem, pokud jde o výzkumný design, zaměříme se především na zakotvenou teorii a případovou studii.